



КВАНТОРИУМ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АНО ДО «Кванториум НЭЛ»

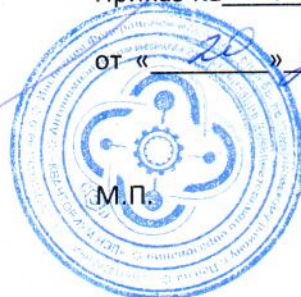
Тимирбаев Денис Фаридович

Приказ №

18-12-2017

от «

20 » декабря 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

**В АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КВАНТОРИУМ НЭЛ»**

Данное Положение составлено в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012г., Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и в соответствии с Уставом АНО ДО «Кванториум НЭЛ».

Аттестация учащихся в АНО ДО «Кванториум НЭЛ» рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая оценить реальную результативность и качество освоения учащимися программ дополнительного образования.

1. Общие положения

1.1 Аттестация – это оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.2 Цель аттестации – установление соответствия образовательного уровня учащихся требованиям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.3 Задачи аттестации:

- установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся, их учебных компетенций;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы.

1.4 В АНО ДО «Кванториум НЭЛ» используются следующие виды аттестации:

- входной контроль – это оценка исходного уровня знаний и умений учащихся перед началом образовательного процесса;
- текущая аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в период обучения;
- промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам ее реализации;
- итоговая аттестация – это оценка умения в составе проектной команды завершить реализацию инженерного, исследовательского проекта.

2. Принципы и функции аттестации

2.1 Аттестация учащихся в АНО ДО «Кванториум НЭЛ» строится на следующих принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов, родителей и учащихся.

2.2 В образовательном процессе АНО ДО «Кванториум НЭЛ» аттестация выполняет целый ряд функций:

- учебная – создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений, навыков;
- воспитательная – является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;

- развивающая – позволяет учащимся осознать уровень их развития и определить перспективы;
- коррекционная – помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса.

3. Формы аттестации и критерии оценки результативности образовательного процесса

3.1 Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы.

3.2 В зависимости от предмета изучения, формы проведения аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие проекты, практические работы, выставки технического творчества, соревнования, интеллектуально-познавательные игры, конкурсы, олимпиады, защита творческих работ и проектов, доклады и т.д.

3.3 Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям:

- высокий уровень – успешное освоение учащимися более 80% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;
- средний уровень – успешное освоение учащимися от 60% до 80% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;
- низкий уровень – успешное освоение учащимися менее 60% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.

3.4 Критериями оценки результативности обучения являются:

- *критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:* соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; свобода восприятия теоретической информации; осмысленность и свобода использования специальной терминологии;
- *критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:* соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности;
- *критерии оценки уровня развития и воспитанности учащихся:* культура организации практической деятельности; культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей.

4. Периодичность и порядок проведения текущей и промежуточной (итоговой) аттестации

4.1 Текущая аттестация осуществляется педагогом дополнительного образования в соответствии с календарно-тематическим планом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

4.2 Содержание текущей аттестации и промежуточной аттестации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

- 4.3 Во время проведения промежуточной (итоговой) аттестации могут присутствовать родители (законные представители).
- 4.4 Сроки проведения промежуточной (итоговой) аттестации определяются приказом директора АНО ДО «Кванториум НЭЛ».
- 4.5 Учащийся, добившийся успехов в течение образовательного процесса на внутренних или внешних профильных мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, олимпиадах) считается автоматически аттестованным.
- 4.6 Результаты текущей аттестации, промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в журнале учета работы объединения дополнительного образования детей.
- 4.7 Педагог доводит до учащихся и родителей (законных представителей) сведения о результатах аттестации.